

«Эколята – дошколята», юные защитники природы!!!



Подготовила: воспитатель
Асадуллаева Т.А.

2022



Актуальность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической культуры. Сегодня всё больше стран, в том числе и Россия, присоединяется к реализации концепции «устойчивого развития», согласно которой человечество должно согласовывать свою деятельность с законами природы, изменять потребительское отношение к природе на признание её самоценности. Важным условием перехода современного общества к «устойчивому развитию» является экологическое образование. Экологическое образование возводят в разряд первостепенных государственных проблем. Подразумевается создание системы непрерывного экологического образования, первой ступенью которой является дошкольная. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру. Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, вглядываться в неё и вслушиваться. В.С. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нём что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Цель проекта: формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

- Задачи проекта:**
- расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;
 - обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон;
 - развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи;
 - развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;
 - формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности;
 - воспитывать нравственные чувства, выражающие в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Формы работы по реализации проекта

Наблюдения и экологические экскурсии по территории детского сада;
Сюжетно – ролевые игры на территории детского сада;
Создание мультимедийных презентаций;
Беседы, чтения, сюжетные рассказы по картинкам;
Продуктивная деятельность;
Эколого-познавательные развлечения;
Эксперименты и опыты;
Дидактические игры;
Акции.



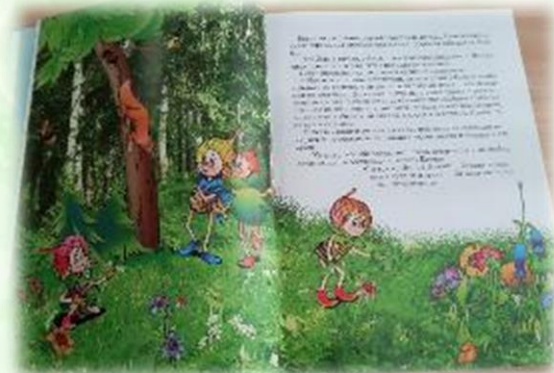
Книжный уголок



Изучение энциклопедий



Знакомство с геройчиками - лесными жителями



Уголок природы



Уход за комнатными растениями



Дидактические игры по экологии



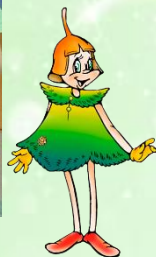
Наблюдение за весенними изменениями в природе



Экологические акции



«Берегите первоцветы»



«День земли»



Акция «Покормите птиц зимой!»

Беседа: «Зимующие птицы»



Развешивание кормушек



Организованная образовательная деятельность



Огород на окне



Продуктивная деятельность



Коллективная работа: «Спасём мир от мусора!»



Посвящение в Эколята - дошколята



КЛЯТВА ЭКОЛЯТ МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ

- Я честный, добрый и заботливый человек. Я хочу вступить в ряды Эколят.
- Я люблю всех живых существ, поэтому я обещаю всегда защищать и беречь братьев наших меньших!
- Я люблю дышать чистым воздухом, поэтому я обещаю беречь зеленые насаждения, высаживать новые деревья и ухаживать за ними.
- Я хочу пить чистую воду, купаться в чистых реках, морях и озерах, поэтому я обещаю беречь водоемы от загрязнений, экономить водопроводную воду.
- Я люблю гулять по красивым полям и лесам, я обещаю убирать за собой мусор всегда и везде, сортировать бытовые отходы и сдавать вторсырье в переработку.
- Вступая в ряды Эколят – Молодых защитников природы, я клянусь, что сделаю все возможное, чтобы стать лучшим другом Природы, надежным и верным.
- Клянусь все свои знания и силы направлять на заботу о Природе, животных и растениях.
- Клянусь нести знания о природолюбии окружающим меня людям.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!





Работа с родителями





Мир, окружающий ребёнка,- это прежде всего мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В. Сухомлинский



Спасибо за внимание!