



«Эколята – дошкольята», юные защитники природы!!!



2022

Подготовила: воспитатель
Асадуллаева Т.А.



Актуальность

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической культуры. Сегодня всё больше стран, в том числе и Россия, присоединяется к реализации концепции «устойчивого развития», согласно которой человечество должно согласовывать свою деятельность с законами природы, изменять потребительское отношение к природе на признание её самоценности. Важным условием перехода современного общества к «устойчивому развитию» является экологическое образование. Экологическое образование вводят в разряд первостепенных государственных проблем. Подразумевается создание системы непрерывного экологического образования, первой ступенью которой является дошкольная. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру. Познание ребёнком окружающего мира обязательно включает и познание природы. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение созерцать природу, наслаждаться ею, взглядываться в неё и вслушиваться. В.С. Сухомлинский считал необходимым вводить малыша в окружающий мир природы так, чтобы каждый день открывал в нём что-то новое для себя, чтобы он рос исследователем, чтобы его шаг был путешествием к истокам чудес в природе, облагораживал сердце и закалял волю.

Цель проекта: формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Задачи проекта: - расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе;

- обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон;

- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно-следственные связи;

развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир;

- формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности;

- воспитывать нравственные чувства, выражющие в сопреживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира.

Формы работы по реализации проекта

Наблюдения и экологические экскурсии по территории детского сада;
Сюжетно – ролевые игры на территории детского сада;
Создание мультимедийных презентаций;
Беседы, чтения, сюжетные рассказы по картинкам;
Продуктивная деятельность;
Эколого-познавательные развлечения;
Эксперименты и опыты;
Дидактические игры;
Акции.





Книжный уголок



Изучение энциклопедий



Знакомство с геройчиками - лесными жителями



Уголок природы



Уход за комнатными растениями



Дидактические игры по экологии



Наблюдение за весенними изменениями в природе



Экологические акции

«Берегите первоцветы»



«День земли»



Акция «Покормите птиц зимой!»

Беседа: «Зимующие птицы»



Развешивание кормушек



Организованная образовательная деятельность



Огород на окне



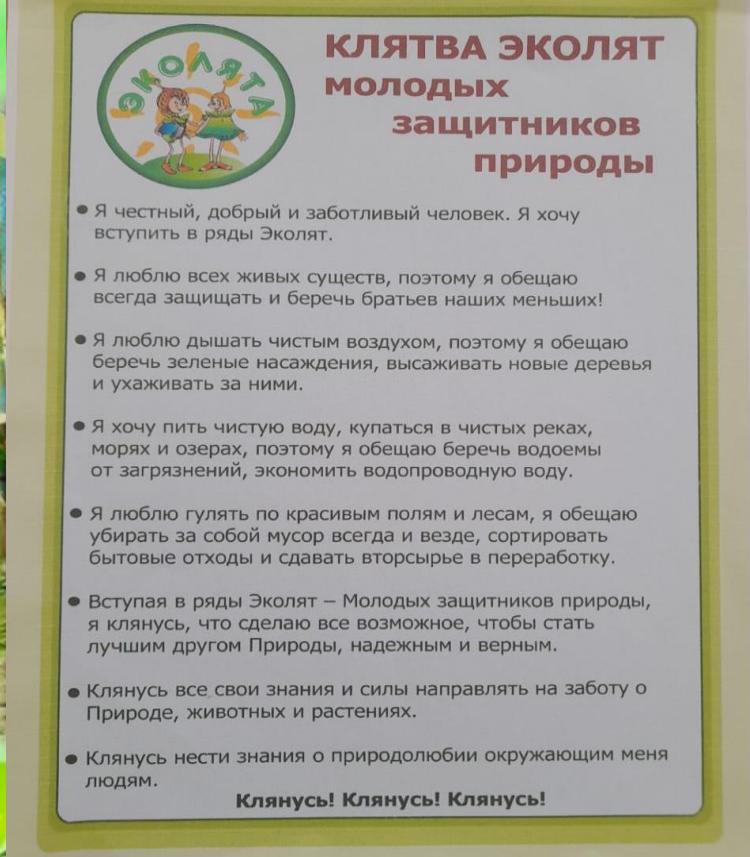
Продуктивная деятельность



Коллективная работа: «Спасём мир от мусора!»



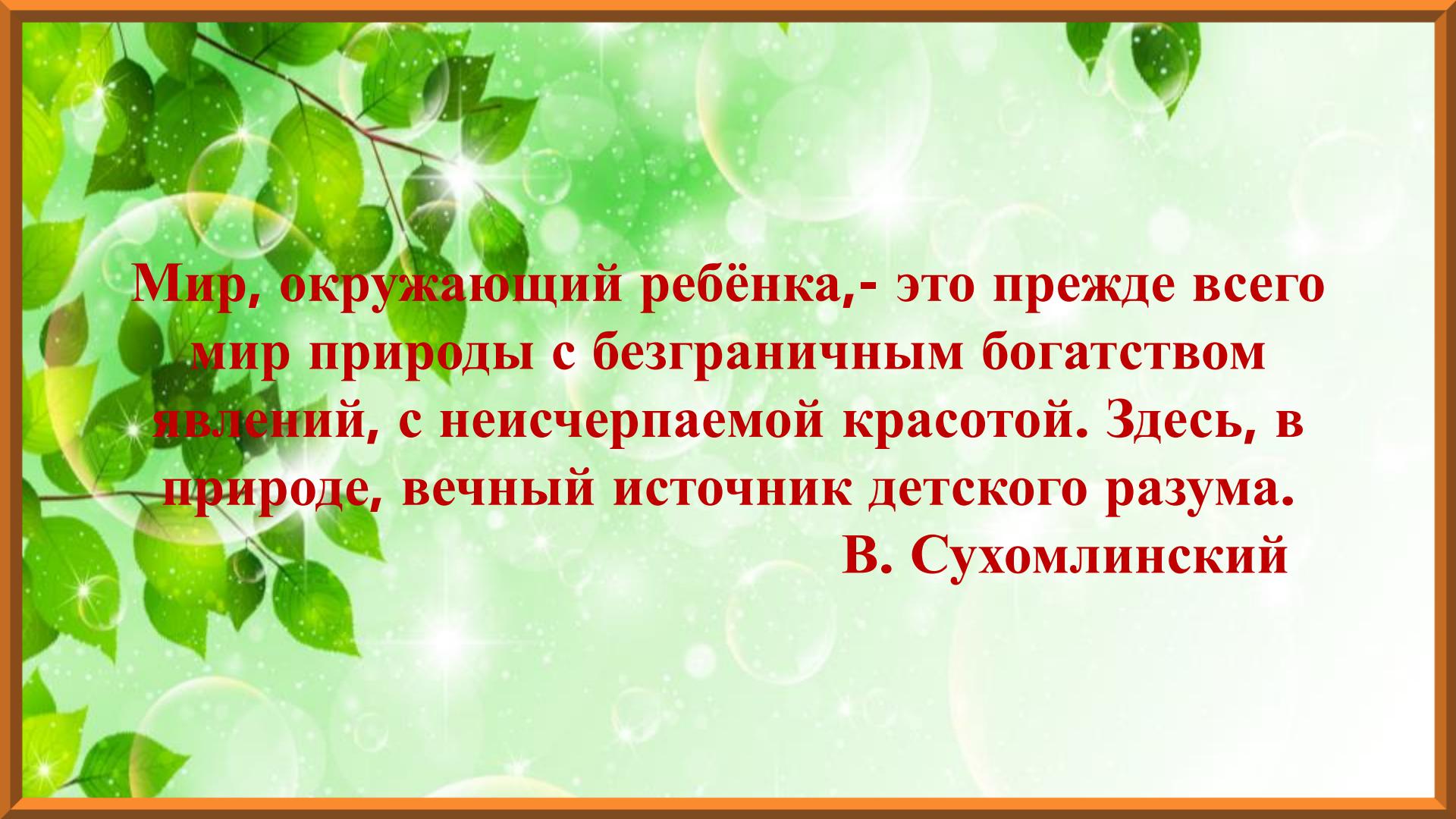
Посвящение в эколята - дошкольята





Работа с родителями





**Мир, окружающий ребёнка,- это прежде всего
мир природы с безграничным богатством
явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в
природе, вечный источник детского разума.**

В. Сухомлинский

Спасибо за внимание!